



Қазақстан Республикасының
Білім және Ғылым Министрлігі

Ганеев Т.М

Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы 2023-2024

Топ ортаңғы аралас топ

Өту кезеңі: Аралық

Өту мерзімі: Қыта

Тәрбиеші

Ганеев Т.М

Конокбаева Д.Ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													Сөйлеуді дамыту														
		Дене шынықтыру																											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			естігені, көргенін, татқанын
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұшымен секіреді, оң және сол қолмен қамыстыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, алады, жүгірте алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, алады, жүгірте алады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, алады, жүгірте алады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұшымен секіреді, оң және сол қолмен қамыстыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұшымен секіреді, оң және сол қолмен қамыстыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұшымен секіреді, оң және сол қолмен қамыстыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	байланыстыра алады	байланыстыра алады	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды сақтайды	аным айтпайды			
1	Абеннова Аниза	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Өзбекір Ханторе	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Биримжанов Омар	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Дүйсен Томирис	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	Дүйсенбай Елхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	Қабкен Азиза	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Қабдолла Нұрислам	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Қанат Ералы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Қабдолла Арлан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Мәдиулы Алдияр	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Мусин Мурагер	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Оспанов Ағлан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Смаилов Ислам	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
Барлығы		8	5	0	4	9	0	4	9	0	0	13	0	0	13	0	4	8	1	8	4	1	4	8	1	4	8	1	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелері жеткілікті, %		62	38	0	31	69	0	31	69	0	0	100	0	0	100	0	31	62	8	62	31	8	31	62	8	31	62	8	31

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	3	24,6
Орташа	3-Ф	10	75,4
Төмен	3-Ф	0	0,0

Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет				Қазақ тілі			
Жоғары	3-К	5	36,9	6	49,2	7	55,4	7	55,4	7	55,4
Орташа	3-К	7	55,4	6	49,2	4	32,3	4	32,3	4	32,3
Төмен	3-К	1	7,7	0	1,5	2	12,3	2	12,3	2	12,3

Жоғары	3-Т	4	30,8
Орташа	3-Т	9	66,2
Төмен	3-Т	0	3,1

Сурет салу				Мүсіндеу				Жапсыру				Құрастыру				Музыка			
Жоғары	3-Ш	4	30,8	0	0,0	7	50,8	9	67,7	3,2	24,6	4	32,3	9,6	73,8	3,2	24,6	3,2	24,6
Орташа	3-Ш	7	53,8	8	61,5	5	41,5	4	32,3	9,6	73,8	4	32,3	9,6	73,8	3,2	24,6	3,2	24,6
Төмен	3-Ш	2	15,4	5	38,5	1	7,7	0	0,0	0,2	1,5	0	0,0	0,2	1,5	0	0,0	0,2	1,5

Коммунікативтік дағдыларды дамыту																																		
Көркем әдебиет															Қазақ тілі																			
3-К.5		3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15					
мені, өзі қолдан жасаған ы туралы айтады:		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжеттігі эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегісін оқиды, қарапайым көріністерін ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқыған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді мінә қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жол қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлесуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:					
айтып беруге тырысды	айта алмайды				қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өзі ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып оййнайды, рольдерді сомдауға талпынады	ойнайды, рольді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерді с ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
1			1				1			1			1			1				1				1			1				1			1
			1				1			1			1			1				1				1			1				1			1
1				1				1			1			1		1			1				1			1				1			1	
1			1				1			1			1			1			1				1			1				1			1	
			1				1			1			1			1			1				1			1				1			1	
1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1	
1			1				1			1			1			1			1				1			1				1			1	
			1				1			1			1			1			1				1			1				1			1	
1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1	
1			1				1			1			1			1			1				1			1				1			1	
1				1			1			1			1			1			1				1			1				1			1	
		1				1			1			1			1			1				1			1				1			1		1
8	1	8	5	0	8	5	0	0	13	0	8	5	0	8	4	1	8	0	5	8	5	0	8	4	1	8	4	1	4	8	1			1
62	8	62	38	0	62	38	0	0	100	0	62	38	0	62	31	8	62	0	38	62	38	0	62	31	8	62	31	8	31	62	8			8

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																															
Математика негіздері														Сурет салу																	
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6	
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіңдерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі т. пайдаланады	
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жана заттарды белсенді әдесейді, біуеге құмар	заттарды әдесейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жана заттар мен ойыншықтарды біуеге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдылары мен қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады
1			1				1			1			1		1				1			1				1		1			1
1			1				1		1				1		1			1				1			1		1				1
	1			1				1		1			1			1				1			1				1				
1			1				1			1			1		1			1			1			1			1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1		1				1
	1			1			1			1			1			1				1			1			1					1
1			1				1		1				1		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1			1			1					1
1			1				1		1				1		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1			1			1					1
1			1				1			1			1		1			1			1			1			1				1
	1			1			1		1				1		1				1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1				1
8	5	0	8	5	0	0	13	0	4	8	1	0	12	1	8	5	0	4	4	5	0	8	5	0	13	0	8	5	0	0	8
62	38	0	62	38	0	0	100	0	31	62	8	0	92	8	62	38	0	31	31	38	0	62	38	0	100	0	62	38	0	0	62

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																
Мүсіндеу												Жапсыру																				
	3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16				
әсілдерін	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			өртүрлі бөлше құры	
қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертуге қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызыды	
		1			1			1			1			1		1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1		1		1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1				1			1			1
5	0	8	5	0	8	5	0	8	5	0	8	5	0	8	5	8	5	0	13	0	0	12	1	0	0	13	0	8	5	0	12	
38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	62	38	0	100	0	0	92	8	0	0	100	0	62	38	0	92	

																											Әлеумет																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Құрастыру											Музыка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
3-III.17		3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
үстегі және пішіндегі ктерден қарапайым лыстар тұрғызады		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнан болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			өзінің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жоларына арналған қарапайым ережелерді біледі:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғызуға аламын																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														</

тік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
3-Ө.3			3-Ө.4				3-Ө.5			
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:				табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			
түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жаман» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір-оңай «жаман» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір-оңай «жаман» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өз бетінше қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды		
	1		1	1		1				
1			1			1				
	1			1				1		
	1		1			1				
1			1			1				
	1			1			1			
	1			1				1		
	1		1			1				
	1			1			1			
	1		1			1				
1			1				1			
	1			1				1		
	1			1			1			
	1			1				1		
	1			1				1		
4	9	0	8	5	0	8	5	0		
31	69	0	62	38	0	62	38	0		0